附件三：

北京工业职业技术学院

“最美课堂”——课程思政教学比赛评分标准

（非思政课程教师组）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评价要点 | 得分 |
| **教学设计**  **（20 分）** | 1.课程思政的教学目标具体、明确，教学设计内容符合选题范围。（10 分） |  |
| 2.备课充分，能精心设计教学各个环节，教学容量适中，内容安排合理、有序。（10 分） |  |
| **思政元素融入**  **（30 分）** | 1.具有良好的专业素养和马克思主义理论素养，善于提炼专业课程蕴含的思政元素和育人因素，将思想政治教育和专业知识传授融合。（10 分） |  |
| 2.所提炼的思政元素与课程特点关联度高。（10 分） |  |
| 3.注重思想理论教育和价值引领，善于把思政教育巧妙渗透教学全过程，润物无声。（10 分） |  |
| **方法内容**  **（20 分）** | 1.恰当运用信息技术手段和优质数字资源，注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。（10 分） |  |
| 2.理论联系实际，教学素材多样、鲜活、生动，案例选择科学、精准、恰当，具有针对性和亲和力。（10 分） |  |
| **效果创新**  **（20 分）** | 1.教学感染力强，学生抬头听课率高，课堂氛围好，有效激发学生学习兴趣，切实提升学生专业能力和思政素养。（10 分） |  |
| 2.理念先进，立意新颖，构思独特，方法好，广泛适合于实际教学，有较大借鉴、推广价值。（10分） |  |
| **教师素养**  **（10 分）** | 1.仪表端庄，教态自然，精神饱满，教学投入，思路清晰，逻辑严谨，综合素质高。（10 分） |  |

**总分：**